

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани

«Согласовано»

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
112»

 Мухаметгалеева А.Р.

«30 12 2022» г.

«Утверждаю»

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №

Мухаметова С.Г.

Приказ № 62 от



## ПОЛОЖЕНИЕ

О региональной инновационной площадке на базе  
деятельности МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с  
татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

Принято  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад № 112»

Протокол № 62 от  
«30 12 2022» г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации, функционирования деятельности и требования к результатам деятельности МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани.
- 1.2. Региональная инновационная площадка РИП МБДОУ «Детский сад №112» в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнения), постановлением Кабинета Министров РТ от 05.09.2014г. №640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организация, а также их объединений региональными инновационными площадками» (с изменениями и дополнениями).
- 1.3. Инновационными площадками признаются организации осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования (часть 4, статьи 20 ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ (с изменениями и дополнениями).
- 1.4. Региональная инновационная площадка РИП МБДОУ «Детский сад №112» осуществляет деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу органов государственной власти РТ, так и по инициативно разработанному инновационному проекту (программам).
- 1.5. Статус РИП присваивается организациям в соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ на основе решения Экспертного совета при Министерстве образования науки РТ по инновационной работе в системе образования (далее- Совет) на период реализации инновационного проекта (программы). По истечению срока реализации инновационного проекта (программы) по предложению Совета Министерством образования и науки РТ принимается решение о: продлении деятельности инновационной площадки; прекращении деятельности инновационной площадки.
- 1.6. Деятельность региональной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях: получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или не целесообразности продолжения реализации инновационного проекта(программы); нарушения организацией которая признана инновационной площадкой, федерального законодательства и законодательства РТ при реализации инновационного проекта(программ) непредставления, а равно несвоевременного

(программ) в соответствии с календарным планом по реализации.

## **2. Основные направления и задачи инновационных площадок.**

2.1. Основными направлениями деятельности инновационной площадки является:

- Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и система воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Разработка, апробация и внедрение новых методик дошкольного образования, на основе применения современных образовательных технологий.
- Разработка, апробация и внедрения новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- Разработка, апробация и внедрения новых механизмов при саморегулировании деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, материально-технического обеспечения системы образования.

2.2 Основными задачами инновационной площадки является:

- разработка инновационных продуктов в сфере дошкольного образования;
- оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам и образовательным организациям в разработке, апробации и внедрении инновационных продуктов в систему образования РТ и РФ; создание эффективных механизмов в образовании и воспитании дошкольников;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечивающей высокое качество и доступность образования дошкольников;
- создание условий для диссеминации лучших инновационных образовательных практик;
- распространение и обобщение педагогического опыта по реализации проекта в практике работы ДОО.

### **3.Цель и задачи РИП**

- 1.1. Целью РИП является создание условий для сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию татарского народа .
- 1.2. В соответствии с поставленной целью РИП решает следующие задачи:
  - создать условия для приобщения дошкольников к культурному и языковому наследию татарского народа;
  - разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на сохранение языкового и культурного наследия татарского народа в дошкольных организациях;
  - оформить и представить результаты деятельности инновационной площадки на разных уровнях.
  - обобщить и распространить педагогический опыт по реализации проекта в практике работы ДОО.

### **4.Организация деятельности РИП**

3.1 РИП организует инновационную деятельность в индивидуальной, в групповой, в командной и коллективных формах. Индивидуальная форма инновационной педагогической деятельности предполагает самостоятельное создание педагогическим работникам инновационного продукта.

Групповая форма инновационной педагогической деятельности позволяет комплексно решать единые задачи группой педагогов-воспитателей.

Командная форма инновационной педагогической деятельности призвана объединить группы специалистов из различных образовательных организаций для реализации проектов в сфере образования и воспитания.

Коллективная форма инновационной педагогической деятельности предполагает работу коллектива ДОО над инновационной темой организации.

3.2. Основными условиями для РИП являются:

- наличие организации партнеров (апробационных площадок);
- наличие инструмента мониторинга апробация и реализация инновационных продуктов.
- наличие системы электронного сопровождения.
- наличие научных и практических наработок по заявленным темам инновационной деятельности.

3.3. Результатом деятельности РИП должен быть инновационной продукт.

Инновационный продукт-конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, или технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Основные виды инновационных продуктов:

- методики и технологии;
- методические рекомендации, пособия;
- модели организации образовательного процесса;
- мониторинговая система оценки образовательных результатов;
- образовательные, учебные, коррекционные, профилактические программы;
- учебно-методические комплекты;
- диагностические, контрольно-измерительные материалы;
- модели организации социального партнерства.

3.4 Отчет о деятельности РИП предоставляется МИН ОБР и науки Рт. Отчет включает аналитическую справку о результатах инновационной деятельности с динамикой и статическими данными.

3.5. Приказом заведующей МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» утверждается научный руководитель, куратор, координатор, состав рабочей группы по реализации проекта.

Научный руководитель осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки, оказывает содействие в публикации инновационных продуктов.

Куратор-руководитель, обладающий необходимыми полномочиями для выделения ресурсов на реализацию проекта и решения конфликтов, возникающих в рамках реализации проекта.

Координатор выполняет следующие функции:

- составляет план работы (дорожная карта) РИП
- определяет педагогов участвующих в реализации инновационного проекта,
- осуществляет мониторинг выполнения дорожной карты инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов,
- осуществляет информационно-методическое сопровождение участников региональной инновационной площадки,

-осуществляет организацию мероприятий для участников региональной инновационной площадки согласно плану.

-составляет ежегодный отчет о реализации проекта привлеченным к реализации проекта.

### **5. Организация и функционирование**

- 1.3. Участниками РИП могут стать педагоги дошкольных образовательных учреждений, дошкольных образовательных групп советского района.
- 1.4. Положение о РИП утверждается приказом руководителя ДОУ.
- 1.5. Руководитель, состав участников РИП, их обязанности определяются задачами РИП и утверждаются приказом руководителя ДОУ.
- 1.6. Руководителем РИП может стать компетентный педагог, руководитель (исполняющий обязанности заведующего) ДОУ.
- 1.7. Руководитель РИП обеспечивает выполнение основных задач РИП, организует ее текущую деятельность, планирует работу, определяет обязанности сотрудников, отчитывается о работе РИП.
- 1.8. Обязанности и ответственность участников РИП определяются руководителем РИП.

### **6. Права и обязанности**

- 1.9. Для выполнения установленных настоящим Положением задач руководитель РИП имеют право:
  - участвовать во всех мероприятиях, проводимых РИП;
  - представлять научно-методическому совету предложения по совершенствованию деятельности РИП;
  - планировать новые направления работы РИП в рамках совместной деятельности с другими участниками инновационной площадки;
- 1.10. Руководитель РИП несет ответственность:
  - за выполнение всех возложенных на РИП задач, определяемых настоящим Положением и планом работы;
  - за своевременное составление и представление научно-методическому совету отчетов о работе РИП.
- 1.11. Обязанности и ответственность участников РИП определяются руководителем РИП.

- 4.5. Оперативные совещания, заседания творческой группы проводятся по согласию заявленному плану.
- 4.6. Результаты работы творческой группы представляются педагогическому коллективу ДОУ, общественности.
- 4.7. Распределение обязанностей между участниками творческой группы осуществляется на основе приказа.
- 4.8. Члены творческой группы обязаны:
  - присутствовать на заседаниях;
  - голосовать по обсуждаемым вопросам;
  - исполнять поручения в соответствии с решениями группы.
- 4.9. Члены творческой группы имеют право:
  - знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
  - запрашивать от участников РИП необходимую информацию;
  - приглашать для принятия участия в деятельности творческой группы представителей других образовательных и общественных организаций;
  - использовать общие материалы творческой группы для написания публикаций после принятия соответствующего решения творческой группы.

#### **7. Порядок утверждения и изменения положения**

- 1.12. Положение распространяется на деятельность МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани в режиме РИП.
- 1.13. Настоящее положение утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 1.14. Настоящее положение может быть дополнено или изменено по мере необходимости по объективным причинам.
- 1.15. Настоящее положение вступает в силу с момента вступления в действия приказа заведующего ДОУ и действует до замены его новым положением.
- 1.16. Контроль за выполнением данного положения осуществляется заведующим ДОУ.